

Hepiniz hoş geldiniz!

AKADEMİK BAŞARI VELİ SUNUMU

SİVAS DÖKÜMAN HAZIRLAMA KOMİSYONU

NELER ÖĞRENECEĞİZ

BAŞLIKLARA KISA BİR BAKIŞ

- BAŞARI NEDİR?

- AKADEMİK BAŞARI NEDİR?

- AKADEMİK BAŞARI SADECE DERS BAŞARISI MIDİR?

- AKADEMİK BAŞARI VE AİLE

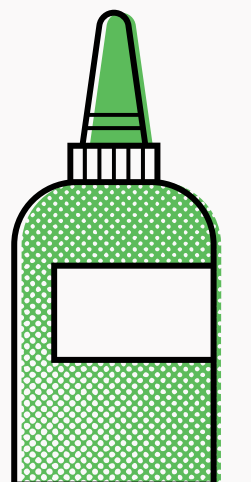
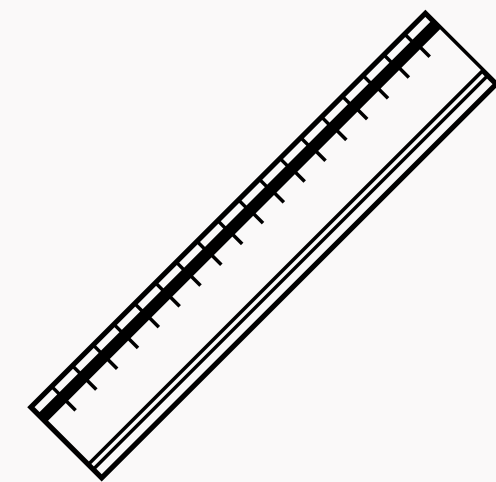
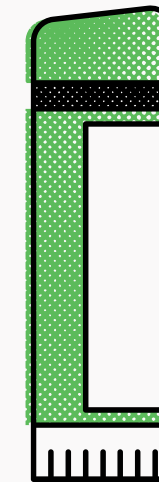
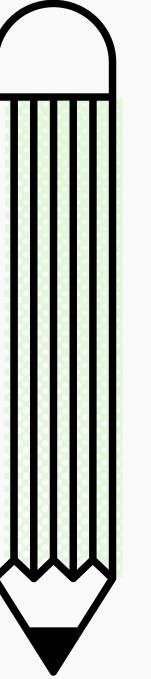
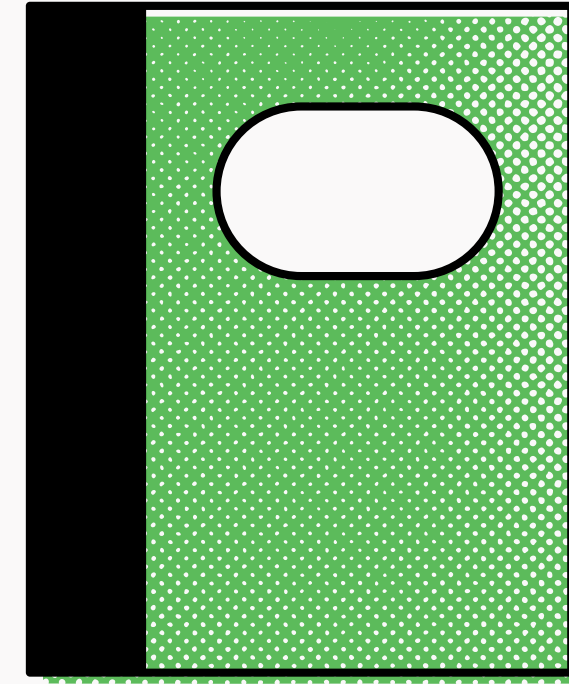
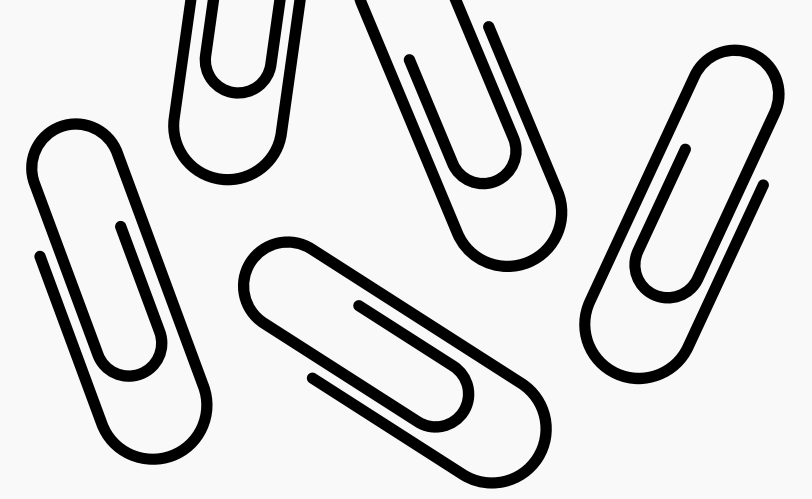
- BAŞARIDA BUZ DAĞININ GÖRÜNMEYEN KISMI

- ARAŞTIRMALAR NE DİYOR?

- ÖNERİLER

BAŞARI NEDİR?

Tdk sözlüğünde başarı: “Kişinin yetenek ve yetiştirmeye bağlı olarak gösterdiği ansal ya da eylemsel etkinliklerinin olumlu ürünü, bir işi istenilen biçimde bitirmek, elde etmek, istediğini bulmak.” olarak açıklanmaktadır.



AKADEMİK BAŞARI NEDİR?

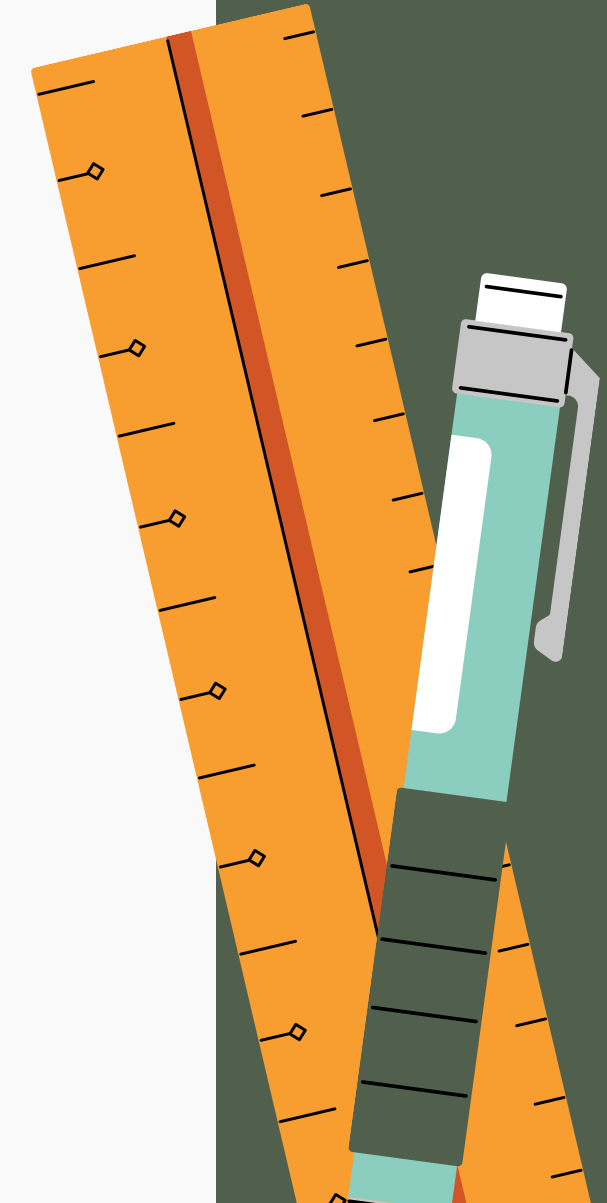
Akademik başarı da; doğru öğretim uygulamalarıyla tüm çocuklarımızın kendi potansiyelinin üst düzeyinde başarıya ulaşmasıdır.



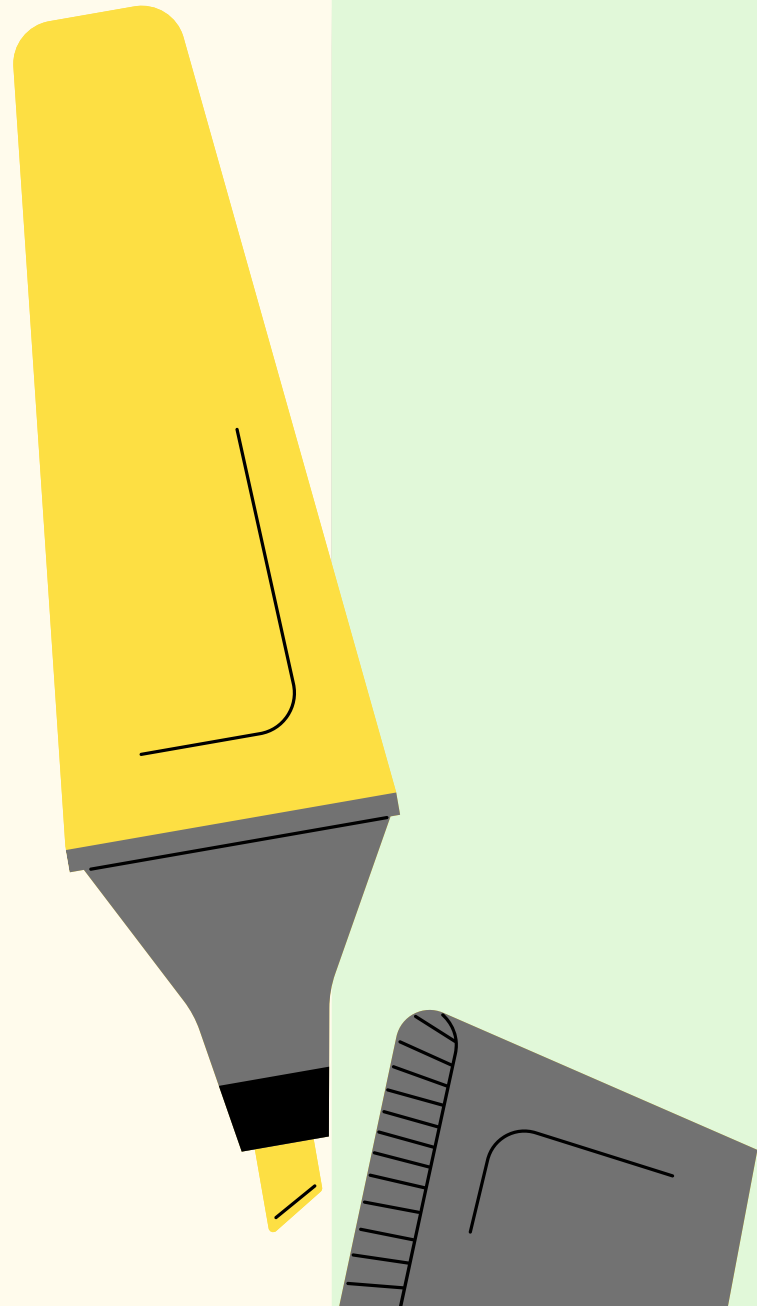
akademik başarı sadece ders aşarısı mıdır?

AKADEMİK BAŞARI SADECE DERS BAŞARISI MIDIR?

Akademik başarının okuldaki derslerde alınan notlarla sağlandığı düşünülse de elde edilmesinin arka planında görünen ve görünmeyen etkenler dizisi vardır. Görünen ve ön planda olan kısım, öğretmenin verdiği eğitim ve öğrencinin kendi çabasıdır. Görünmeyen kısım ise buz dağının görünmeyen kısmı misali daha fazla etkeni içine alır.

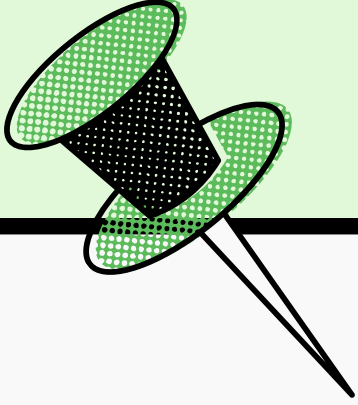


Bu görünmeyen kısımda okul iklimi, ailenin eğitime ilişkin tutumu, ana babaların okulda ve evde eğitime katılımları, ana babaların çocuklarının eğitime dair gelecek beklentileri, ana babanın karakter özellikleri, çocuğa yakınlığı, eğitim düzeyi, sosyoekonomik düzeyi, öğrencinin karakter özellikleri, öğrencinin cinsiyeti gibi çoğaltılabilecek bir sürü etken mevcuttur



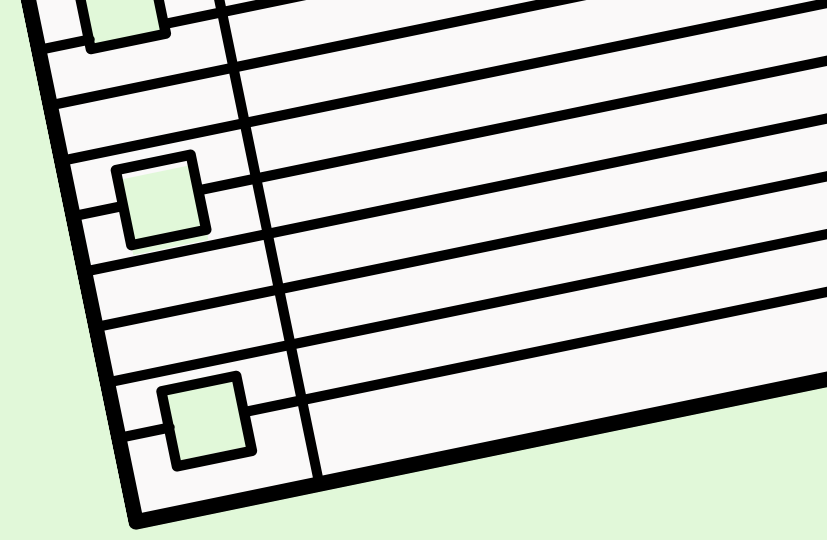
AKADEMİK BAŞARI VE AİLE

Akademik başarının okuldaki derslerde alınan notlarla sağlandığı düşünülse de elde edilmesinin arka planında görünen ve görünmeyen etkenler dizisi vardır. Görünen ve ön planda olan kısım, öğretmenin verdiği eğitim ve öğrencinin kendi çabasıdır. Görünmeyen kısım ise buz dağının görünmeyen kısmı misali daha fazla etkeni içine alır.



BAŞARIDA BUZ DAĞININ GÖRÜNMEYEN KISMI

Bu görünmeyen kısımda okul iklimi, ailenin eğitime ilişkin tutumu, ana babaların okulda ve evde eğitime katılımları, ana babaların çocuklarının eğitimine dair gelecek beklentileri, okulun içinde bulunduğu çevre, çocuğun sınıf seviyesi ve içinde bulunduğu gelişim dönemi, ana babanın karakter özellikleri, çocuğa yakınlığı, eğitim düzeyi, sosyoekonomik düzeyi, öğrencinin karakter özellikleri, öğrencinin cinsiyeti gibi çoğaltılabilecek bir sürü etken mevcuttur



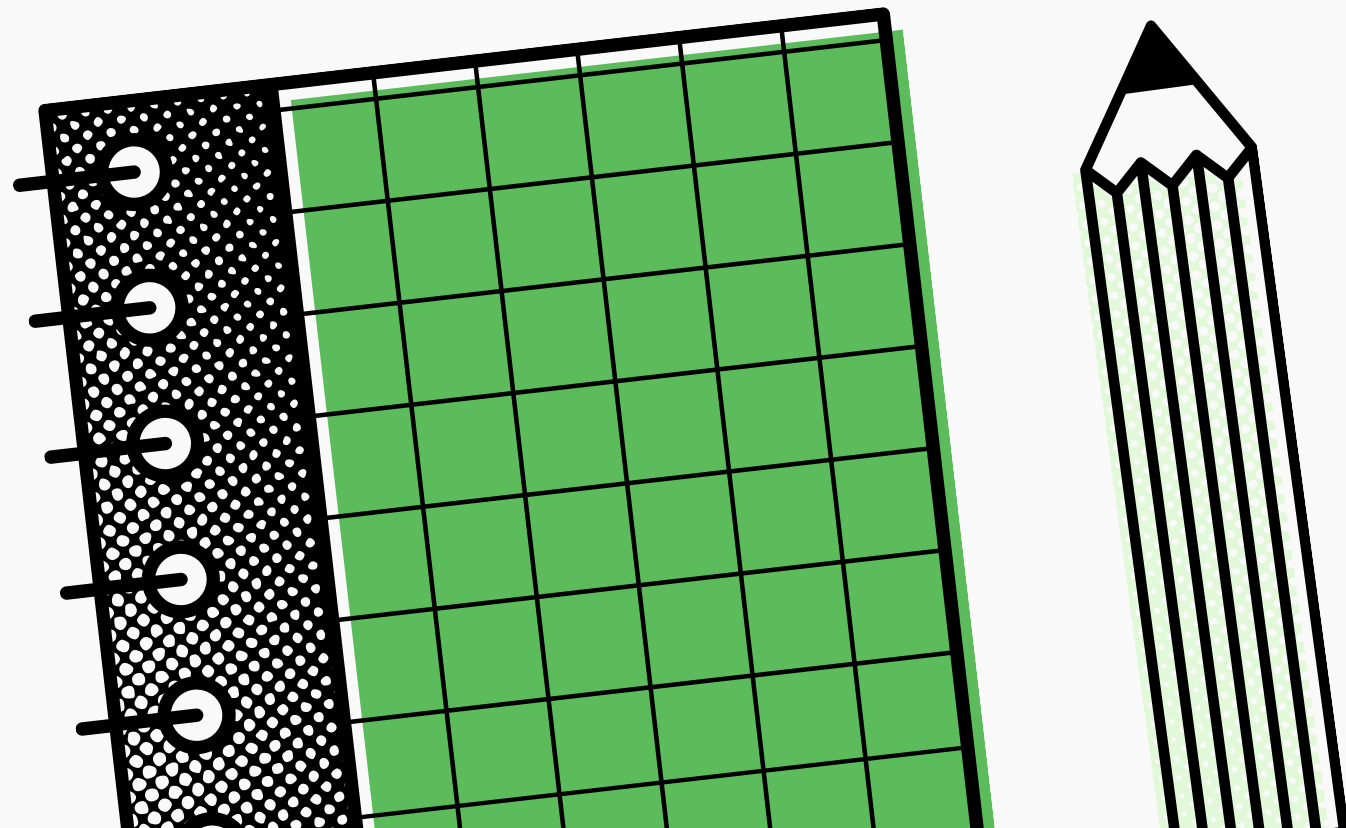
Ailem

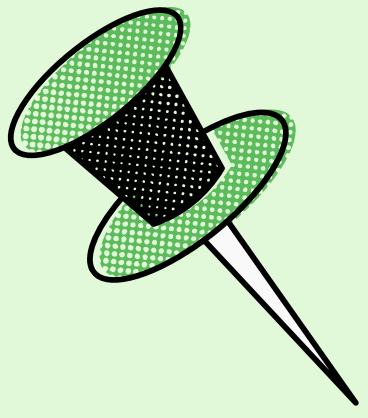
Bu etkenlerin neredeyse her biri akademik başarıyı tek tek ya da birbirleriyle etkileşime girerek olumlu ya da olumsuz etkileme potansiyeline sahiptir. Akademik başarıyı etkileyen etmenlerin arasında en önemlilerinden biri hiç kuşkusuz ailedir. Ana babaların eğitime katılımı, evde ve okulda gösterdikleri katılım etkinlikleri, ana baba katılımının derecesi başarıyı etkiler.



ARAŞTIRMALAR NE DİYOR

İkokuł öğrencileri üzerinde yapılan araŐtırmalarda anne-babaların evde çocuklarına okuma etkinlikleri ile ilkokulu öğrencilerinin okuryazarlık performansı arasında anlamlı bir ilişki olduğunu bulmuşlardır. Evde çocuklarını okuma etkinlikleri ile meşgul eden anne-babalar okuldaki çocuklarının okuma başarısına katkı yapmışlardır.





ARAŞTIRMALAR NE DİYOR

Benzer biçimde diğer bir araştırma, anne-babalar çocuklarını okul yaşamlarının başlangıcında okuması için eğittiklerinde, çocuklarına örnek biçimde okuduklarında ve öğrettiklerinde, ilkokul öğrencilerinin notlarının ve akademik performanslarının arttığına işaret etmiştir. Anne-babaların çocuklarını okuması için eğitmesi ile çocuklarının dil performansı arasında olumlu bir ilişki gözlenmiştir

BAŞKA BİR ARAŞTIRMA

Ortaokul öğrencileri üzerine yapılan araştırmada anne-babaların çocuklarına gösterdikleri ilgiyi, anne-babaların

1) Çocuklarına açık olması ve onları kabul etmesi



2) Çocuklarıyla ilişkileri, etkileşimleri ve iletişimleri,



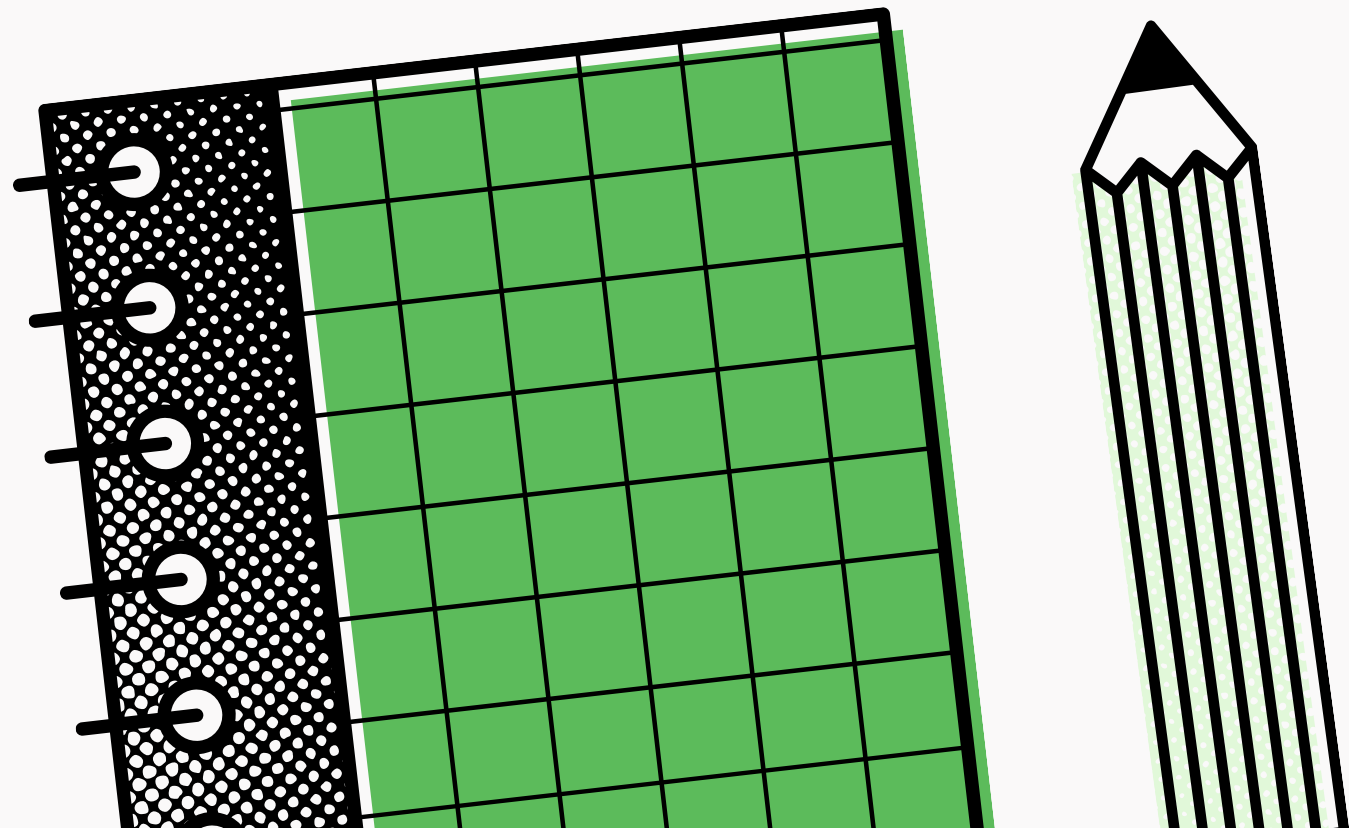
3) Çocuklarını sosyalleştirmek ve eğitmek için başvurdukları uygulamalar,



4) Boş zamanlarda çocuklarıyla birlikte yaptıkları etkinlikler ve yaşadıkları deneyimler,

ARAŐTIRMALARA DEVAM

Olarak dört biçimde belirlemiŐtir. Araştırmada anne-babaların çocuklarına bu tür ilgisi ile öğrencilerin okul başarısı arasında olumlu bir ilişkinin olduğu görülmüŐtür. Anne-babalar onlarla ilgilendiklerinde, öğrenciler ev ödevi etkinliklerini daha az zor ve daha çok zevkli olarak algılamıŐlardır.



ANNE BABA SEVGİSİ



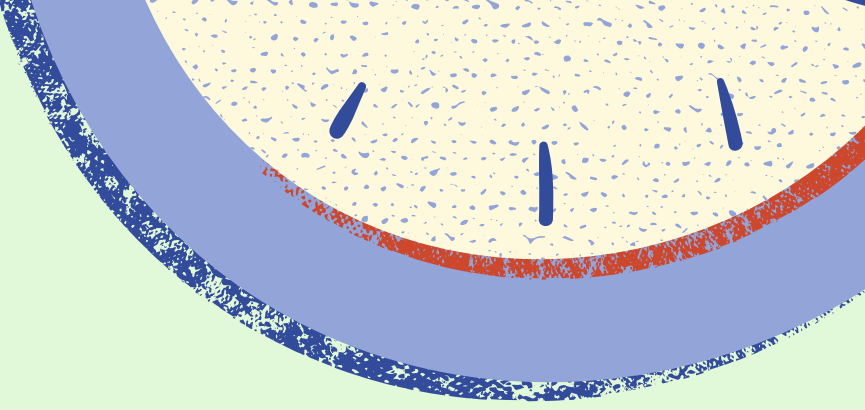
Araştırmacılar anne-baba sevgisi ile öğrencilerin okul başarısı arasında güçlü bir ilişkinin var olduğuna işaret etmişlerdir. Ailedeki sevgi, güven ve kabul edilme gibi temel psikolojik gereksinimlerin karşılanmasının insan gelişiminin temel koşulu olduğunu, annebabaların sevgi ve ilgisinden yoksun kalan çocukların yalnızlık duygusunu daha çok hissettiklerini ve çalışma, araştırma ve başarı elde etme çabasını daha az gösterdiklerini ileri sürmüştür.

Bir araştırmada, anne-babaların demokratik desteği ile hem erkeklerin hem kızların okul başarısı arasında anlamlı ve tutarlı bir ilişki olduğunu bulmuşlardır.

ÖNERİLER

- Anne-babalar, çocuklarının eğitiminde ve onların akademik başarısını arttırmada aktif bir rol oynayabilmelidir.
- Onlar, çocuklarında yaşamda gerekli becerileri geliştirebilen ve okulda öğrenilenleri pekiştiren ve öğrenmeyi ilerleten bir aile çevresi yaratabilmelidir.





ÖNERİLER

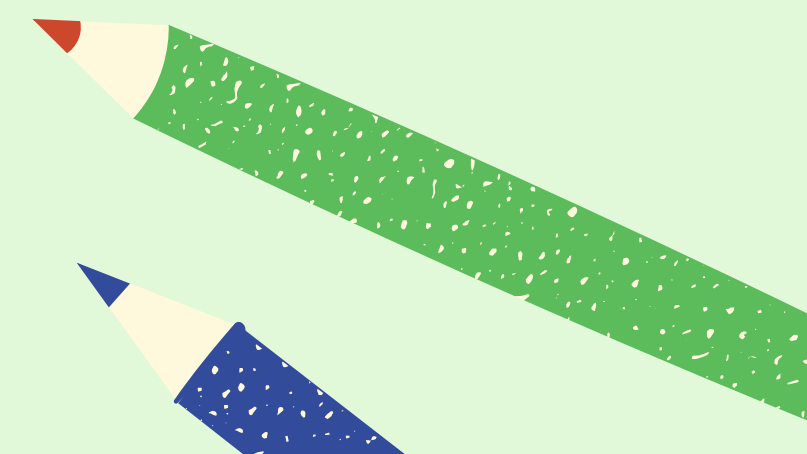
- Annebabalar, çocuklarının okulu ve eğitimi için onların bilgisine ve becerilerine katkı yapabilmelidir.
- Onlar çocuklarının eğitimini teşvik etmek, desteklemek ve ekstra hizmetler sağlamak için gerekli tutum ve davranışları gösterebilmelidir.



ÖNERİLER

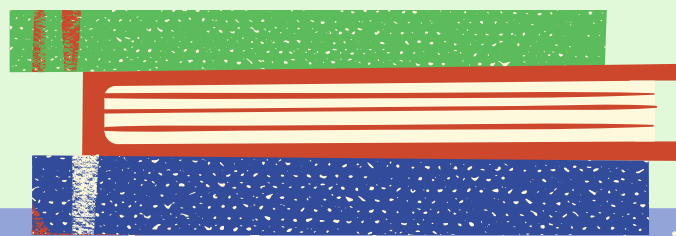
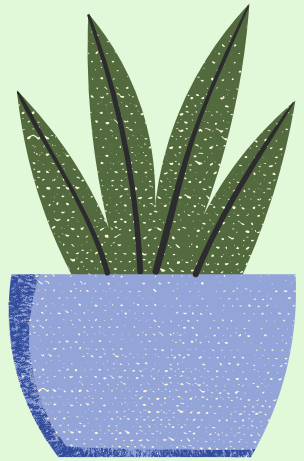
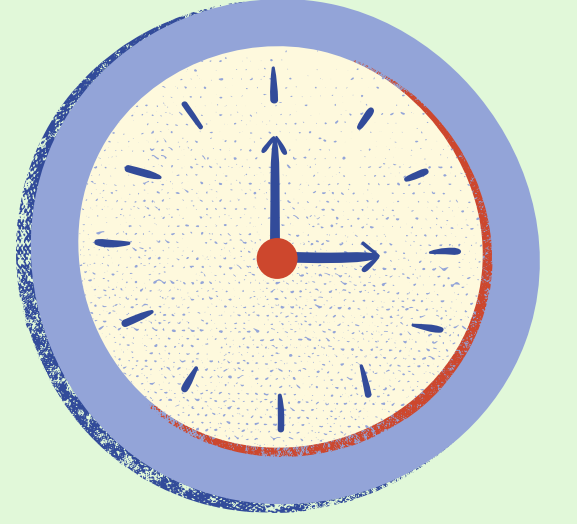


- Anne-babalar, çocuklarına evde çalışması için zaman ayırma ve sessiz yer sağlama, çocuklarının okuldaki akademik gelişimini ve ilerlemesini teşvik etme, ev ödevinde onlara yardım etme, onlarla iyi bir eğitimin ve mesleğin değerini tartışma gibi çocuklarının akademik başarısına katkı sağlayacak etkinlikleri ve uygulamaları yapabilmelidir.
- Anne-babalar, çocuklarına oyun oynamaya zaman ayırmakla birlikte oyun oynama ve ders çalışma süreleri arasındaki dengeyi korumaları gerektiğini söyleyebilmelidir.



ÖNERİLER

- Sosyalleştirme ve çocuk yetiştirme süreçlerinde kontrol ya da sıkılık boyutunun bir gereği olarak anne-babalar, çocuklarının ilişki ve etkileşim içerisinde oldukları çevreleri ve kimlerle arkadaşlık ettiklerini bilmeye ve tanımaya çalışmalıdır.
- Onlar, çocukları ile sıcak, sevgi dolu ve destekleyici bir ilişkiyi ve etkileşimi sürdürebilmeli ve çocuklarını ileride sorumlu yetişkinler olacak biçimde büyütülebilmelidir.



ÖNERİLER

- Ailenin ev ortamındaki bir diğer önemli etkinliği ev ödevlerine yardımcı olmalarıdır. Çocuğun ödevlerini tam ve doğru olarak yapıp yapmadığını kontrol etme, ödevini yapması için çocuğu teşvik etme, ihtiyaç duyduğu araç-gereç ve ortamı sağlama, karşılaştığı sorunlara onunla birlikte çözümler bulma ödev sürecinin ana babalar için önemli bölümleridir.



ÖNERİLER

- Okuma becerisi kazanmaları için çocukların kitap, dergi, gazete okumaya teşvik edilmeleri de evde yapılacak önemli etkinlikler arasındadır.
- Ana babaların evde yaptıkları etkinliklerin yanı sıra okulda yapılan etkinliklere de katılması ve destek sağlaması, akademik başarıda önemlidir.
- Ana babalar okulla iletişim kurup okulu ziyaret ederek, öğretmen ve yöneticiler ile görüşerek, okul etkinliklerinde çeşitli roller üstlenerek okul aile iş birliğini sağlayabilirler. Okulda düzenlenen kültürel ve sportif faaliyetlere, konferans ve yarışmalara katılarak çocuklarına destek verebilir; akademik başarılarını önemsediklerini gösterebilirler. Böylelikle hem çocuklarını onurlandırmış hem de çalışma ve başarıya teşvik etmiş olurlar.



DİNLEDİĞİNİZ İÇİN TEŞEKKÜRLER

